



## FUNKCJONOWANIE

### Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Prudniku

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Prudniku powołana została 1 lutego 1966 roku jako Powiatowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa. Następnie została przemianowana na Poradnię Wychowawczo-Zawodową, a od 28 września 1993 roku zgodnie z decyzją Kuratorium Oświaty w Opolu, działa jako Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

1. **Pełna nazwa jednostki:** Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Prudniku.

**adres:** 48-200 Prudnik, ul. Kościuszki 55a, tel./fax: 774363862,  
e-mail: [PoradniaPrudnik@op.pl](mailto:PoradniaPrudnik@op.pl)

**typ jednostki:** placówka oświatowa publiczna. Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne. Do Poradni mogą zgłaszać się bez skierowania **rodzice z dziećmi i młodzież** oraz **dzieci ze skierowaniem** ze szkoły wydanym na podstawie zgody rodziców. Terminy spotkań można uzgadniać osobiście lub telefonicznie.

2. **Opis przedmiotu działalności:**

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna udziela dzieciom (w wieku od urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

**Do zadań Poradni należy w szczególności:**

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej;

- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka;
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych;
- 4) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej;
- 5) prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów;
- 7) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- 8) wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

**3. Godziny pracy placówki:** od poniedziałku do piątku od 7.15 do 15.30.

Godziny pracy sekretariatu: od poniedziałku do piątku od 7.15. do 15.15.

Godziny przyjęć interesantów przez Dyrektora: wtorek od 12.00 do 14.45, czwartek od 9.00 do 12.00.

**4. Organem prowadzącym** jest Starostwo-Powiatowe w Prudniku.

**Organy jednostki:** Dyrektor – mgr Katarzyna Cukier

**5. Rejon działania**

4 gminy : Prudnik, Biała, Głogówek, Lubrza

Otaczamy opieką 77 placówek oświatowych :

- a. przedszkola
- b. szkoły podstawowe,
- c. gimnazja
- d. szkoły ponadgimnazjalne,
- e. szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych,
- f. Dom Dziecka,
- g. szkoły specjalne
- h. Ośrodek Opiekuńczo-Wychowawczy.

**6. Kadra** wykwalifikowana, doświadczona z długoletnim stażem .

Z dniem 1 września 2002 roku utworzono dodatkowy etat dla dyrektora placówki.

Obecnie zatrudnionych jest : 5 psychologów, 6 pedagogów w tym 5 logopedów , lekarz psychiatra, 3 pracowników administracji , 1 pracownik obsługi.

**7. Praca Poradni obejmuje 4 podstawowe obszary :**

- a. działalność diagnostyczną,
- b. działalność terapeutyczną,
- c. działalność profilaktyczną,
- d. działalność doradczą.

**D z i a ł a ł n o ś ć d i a g n o s t y c z n a -**  
polega na ustalaniu :

- poziomu rozwoju psychomotorycznego dzieci w wieku 0 – 6 roku życia,
- poziomu dojrzałości szkolnej ,
- przyczyn niepowodzeń w nauce szkolnej i trudności wychowawczych,
- możliwości edukacyjnych dzieci dotkniętych różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi,
- predyspozycji psychologicznych pod kątem wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- rozmiarów zagrożeń niedostosowaniem społecznym oraz kierunków pracy profilaktyczno-wychowawczej i resocjalizacji.

**D z i a ł a ł n o ś ć t e r a p e u t y c z n a -**  
polega na prowadzeniu terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i społecznej na terenie placówki.

Poradnia prowadzi terapię indywidualną i grupową w zakresie :

- a. stymulowania rozwoju psychofizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym,
- b. pomoc dzieciom i młodzieży z trudnościami wychowawczymi
  - i. i zaburzeniami emocjonalnymi ,
- c. eliminowania wad i zaburzeń mowy,**
- d. usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych u dzieci ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi,
- e. stymulowania rozwoju dzieci niepełnosprawnych, głęboko upośledzonych, przewlekle chorych,
- f. pomoc dzieciom zagrożonym niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami osobowościowymi, niepowodzeniami szkolnymi, pochodzącymi z rodzin dysfunkcyjnych i patologicznych,
- g. terapia dysleksji, dysortografii i dysgrafii (**Poradnia uczestniczy w Programie Edukacyjno-Terapeutycznym „Ortografitti).**

**D z i a ł a ł n o ś ć d o r a d c z a -** dotyczy trudności i niepowodzeń w nauce, trudności wychowawczych i ich profilaktyki, orientacji zawodowej i dalszego kształcenia, wychowania prozdrowotnego i

prorodzinnego, organizacji i prowadzenia różnych form zajęć w placówkach oświatowych.

**D z i a ł a l n o ś ć p r o f i l a k t y c z n a** - w zakresie zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych sprowadza się do :

- informowania rodziców o prawidłowym rozwoju dziecka, sposobach wczesnego dostrzegania i wyrównywania braków rozwojowych i formie indywidualnych konsultacji i zbiorowych pogadarek,
- udzielaniu rodzicom i nauczycielom wskazówek odnośnie aktywowaniu dzieci i młodzieży,
- prowadzeniu w klasach szkolnych zajęć i programów dotyczących profilaktyki uzależnień.,
- inicjowanie różnych form pracy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dla dzieci z niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami osobowości, niepowodzeniami szkolnymi.

W związku z trybem egzaminów do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych znacznie zwiększyły się potrzeby diagnostyczne dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

W Poradni działa punkt **konsultacyjny dla uczniów zdolnych**.

8. Istotnym elementem w procesie diagnozowania jest orzecznictwo.

**Zespół Orzeczniczy orzeka w sprawach :**

- kwalifikacji do kształcenia specjalnego :

1. dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym,
2. dzieci z umiarkowanym i znacznym stopniem upośledzenia,
3. dzieci z głębokim upośledzeniem umysłowym do zespołów edukacyjno-terapeutycznych i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
4. kształcenia ponadgimnazjalnego dzieci przewlekle chorych.

- kwalifikowania do nauczania indywidualnego dzieci niepełnosprawnych ruchowo, przewlekle chorych, ze znacznymi zaburzeniami zachowania na podłożu uszkodzeń organicznych ze wskazań lekarskich,

- klasyfikacji do wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od chwili wykrycia nieprawidłowości w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole.

*Dzieci z wadami słuchu, niedosłyszające, z wadami wzroku, niedowidzące, z autyzmem kierowane są na specjalistyczne badania do Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opolu, ul. Niedziałkowskiego 9.*

---